



CURSO DE AGRONOMIA: A VIVÊNCIA DA PESQUISA ACADÊMICA

FELTRIN, Raquel Ceolin¹; PIETRO, Marcus Vinicius Facco de²; BONETTI, Luiz Pedro³; NETO, Nelson³; MORAES, Maria Christina Schettert⁴

Palavras-Chave: Pesquisa Científica. Formação Qualificada. Produção Científica.

O crescimento acelerado do conhecimento nas últimas décadas torna impossível o ensino baseado somente na transmissão oral, a vivência do ensino tradicional. Na maioria das disciplinas, suas cargas horárias não comportam tanto conhecimento produzido e o mais importante, o conhecimento continuará sempre a ser produzido em ritmo acelerado. Os acadêmicos precisam tornarem-se indivíduos capazes de buscar o conhecimento existente e com auxílio dele construir novos conhecimentos, adequados ao momento e a realidade vivida. Ao desenvolver um projeto de pesquisa o estudante busca o conhecimento existente na área, procura resolver o problema proposto levantando hipótese, testando-as, coletando dados e analisando-os para chegar a uma conclusão. Ao longo do caminho o conhecimento vai sendo construído e vivenciado, tornando-se relevante. A universidade é o local de preparação para o exercício profissional, mas acima de tudo é o lugar de produção do conhecimento. Dentro das concepções atuais em educação sabe-se que é preciso "ensinar a aprender", percebe-se que a pesquisa é o caminho para a aprendizagem, o ensino está fundamentado na pesquisa. Wolff (1993), diz que um estudante que só lê livros e faz cursos pensando em solucionar problemas atuais não aprenderá a identificar e resolver problemas com os quais se deparará no futuro. Assim, justifica-se a realização da pesquisa "Curso de Agronomia: a vivência da pesquisa acadêmica", que tem por objetivos conhecer a vivência da pesquisa dos acadêmicos do curso de Agronomia ao longo de sua formação; levantar informações relevantes sobre projetos de pesquisa desenvolvidos nos últimos 5 anos por acadêmicos do curso de agronomia da UNICRUZ e acompanhar a evolução da pesquisa, no curso, com o auxílio de relatórios entregues na vice-reitoria de pós-graduação, pesquisa e extensão. Para atender a esses objetivos será feita a leitura do Projeto Político Pedagógico do curso procurando conhecer a proposta relativa a pesquisa acadêmica e as linhas de pesquisa existentes; conhecer as metodologias propostas em planos de ensino de professores das disciplinas diretamente voltadas à pesquisa; busca de relatórios de pesquisa existentes e consulta a anais de eventos realizados na instituição. A partir dos dados coletados e analisados será proposto um encontro entre os pesquisadores e os integrantes do Colegiado do Curso, para que sejam discutidos os resultados da pesquisa e que novas ações possam ser pensadas, planejadas e executadas.

¹ Acadêmica do Curso de Agronomia/UNICRUZ. Bolsista PIBIC. E-mail: feltrincr1@yahoo.com.br

² Acadêmico do Curso de Agronomia/UNICRUZ. Bolsista voluntário. E-mail: marcusdepietro@yahoo.com.br

³ Professores do Curso de Agronomia/UNICRUZ. Colaboradores. E-mail: lbonetti@unicruz.edu.br, nneto@unicruz.edu.br

⁴ Professora do Curso de Matemática/UNICRUZ. Orientadora. E-mail: mmoraes@unicruz.edu.br